



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**"A. Manzoni - P. Impastato"**

Via Filippo Parlatore n. 56 90145 PALERMO

Telefono 091.6823926 - fax 091/6823926

Distretto V/43

sede legale

Via Filippo Parlatore n°56

90145 PALERMO

cod. fisc. 80013380821

E-mail: paic87900e@istruzione.it

Sito internet:

[www.manzoniimpastato.it](http://www.manzoniimpastato.it)

**Adeguamenti**

**al**

**PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA**

**Anno Scolastico**

**2013/2014**

## ADEGUAMENTI AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Gli adeguamenti apportati al P.O.F. elaborato per l'anno scolastico 2013/2014 riguardano i seguenti punti:

### 3. RISORSE DELLA SCUOLA

a. 1 Attività d'insegnamento della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, ai punti:

Attività funzionali all'insegnamento Art. 29 Ccnl Del 29 Novembre 2007.

Attività collegiali quantificate a contratto.

Con delibera del Collegio dei docenti del **2 Settembre 2013** è stato approvato il seguente

**Piano delle attività:**

SETTEMBRE				
GIORNO	ATTIVITA'	DOCENTI IMPEGNATI	LUOGO	ORARIO
lunedì 02	Collegio dei Docenti	Tutti	auditorium impastato	h. 9,30- 11.00
martedì 03	Commissione formazione classi	Commissione specifica	Impastato	9,00-10,00 infanzia  10,00- 11,00 infanzia/pr imaria  11,00- 12,00 primaria/s ec. di I gr.
Giovedì 05	Collegio dei Docenti	Tutti	Impastato	9,30-12.00

Lunedì 09	Incontro classi V Incontro genitori classi V Incontro I primaria Incontro I secondaria	Insegnanti di V Il DS e gli insegnanti di V Insegnanti di I Insegnanti di I	sedi	9,30-11,00 11,00 - 12,00 11,00-12,00 Accoglienza a alunni e Programmazione
Martedì 10	Commemorazione Ievolella Gruppo misto	Tutti Docenti sostegno	sedi	Ore 9,00 11,00
Merc. 11	Piano di Inclusività Commissione T.P.	Gruppo specifico	Impastato	9,00-11,00 11,00. 13,00
Giovedì 12	Piano di Inclusività Commissione T.P.	Gruppo specifico	Impastato	9,00-11,00 11,00-13,00
Lunedì 16	Inizio attività didattiche Classi primaria tutte tranne le I Altre classi Attività A.P.E. tutti presso I.P.M. C.T.P. centro giovani CTP EDA 1 CTP EDA 2 Corso passerella	Accoglienza in I media Tutti i docenti Tutti i docenti in sede centrale Tutti i docenti	sedi	8,00 - 10,30 8,00-10,30 9,00- 11,00 8,30-10,30 9,00-11,00 9,00-11,00 9,00-11,00
Lunedì 30	collegio dei docenti	tutti	Impastato	
<b>OTTOBRE</b>				
<b>GIORNO</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>DOCENTI IMPEGNATI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ORARIO</b>
Lunedì 28	Collegio docenti	tutti	Impastato	15.30/17.30

Martedì 29	Elezioni rappresentanti genitori	tutti	sedi	16.00/18.30
<b>NOVEMBRE</b>				
<b>GIORNO</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>DOCENTI IMPEGNATI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ORARIO</b>
Lunedì 4	Programmazione didattica unitaria	Tutti docenti primaria	Impastato	15.15/16.15
Lunedì 11	Commissione POF	Figure strumentali, responsabili di plesso, collaboratori di Presidenza	Manzoni	15.30 - 17,30
Martedì 12	Consiglio interclasse Consiglio intersezione	Docenti primaria  Docenti infanzia	Manzoni	16.00/17.00
Mercoledì 13	Consiglio di classe	Corso A	La Pira	Classi I 8.30/9.30 Classi II 9.30/10.30 Classi III 10.30/11.30
Giovedì 14	Progettazione unitaria	Docenti primaria	Manzoni	15.15/17,15
Lunedì 18	Progettazione	Docenti Ievolella/Impastato	sedi	14.30 - 16.30
Giovedì 21	Progettazione	Docenti Manzoni La Pira	sedi	16.00/18.00
Lunedì 25	Progettazione	Docenti Ievolella/Impastato	sedi	14.30 - 16.30
Lunedì 25	Consiglio di classe Secondaria I grado	Corso C	La Pira	Classi I 8.30/9.30 Classi II 9.30/10.30 Classi III

				10.30/11.30
Mercoledì 27	Consiglio di classe Secondaria I grado	Corso B	La Pira	Classi I 8.30/9.30 Classi II 9.30/10.30 Classi III 10.30/11.30
Giovedì 28	Collegio docenti	tutti	Impastato	15.30/17.30

**DICEMBRE**

<b>GIORNO</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>DOCENTI IMPEGNATI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ORARIO</b>
Lunedì 2	Progettazione	Docenti primaria Ievolella/Impastato	sedi	14.30 - 16.30
	Ricevimento genitori scuola primaria e infanzia	Docenti primaria Ievolella/Impastato	sedi	16.30/18.00
Giovedì 5	Progettazione	Docenti Manzoni La Pira	sedi	15.00/17.00
	Ricevimento genitori scuola primaria e infanzia			17.00/18.30
Lunedì 9	Progettazione	Docenti Ievolella/Impastato	sedi	14.30 - 16.30
Giovedì 12	Progettazione	Docenti Manzoni La Pira	sedi	16.00/18.00
Lunedì 16	Ricevimento genitori	Docenti scuola secondaria I grado	Impastato	<b>Classi I.</b> h15-30 - 16.30 <b>Classi II</b> h16.30 - 17.30 <b>Classi III</b>

				h17.30/ 18.30
<b>GENNAIO</b>				
Giovedì 9	Progettazione unitaria primaria	Docenti Manzoni La Pira Ievolella Impastato	sedi	h.15.15/17.15
Lunedì 13	Pre-scrutinio	Docenti del Consiglio di classe	Impastato	<b>Classe IIIA</b> h15.30/16.30  <b>Classe IIA</b> h.16.30/17.30  <b>Classe IA</b> h.17.30/18.30
	Consiglio d'interclasse Consiglio d'intersezione	Docenti primaria  Docenti infanzia	Manzoni	h.15.30/16.30
Mercoledì 15	Pre-scrutinio	Docenti del Consiglio di classe (sec.I grado)	Impastato	<b>Classe III B</b> h.15.30/16.30  <b>Classi II B</b> h.16.30/17.30  <b>Classi I B</b> h17.30/18.30
Giovedì 16	Scrutini	docenti primaria Manzoni La Pira	Manzoni	<b>Classi I</b> h 15,00/16,00  <b>classi II</b> h 16,00/17,00  <b>classi III</b> 17,00/18,00  <b>Classi IV</b> h 18,00/19,00

Lunedì 20	Pre-scrutinio	Docenti del Consiglio di classe (sec. I grado)	Impastato	<b>Classe III C</b> h. 15.30 /16.30 <b>classe II C</b> h. 16.30 /17.30 <b>classe I C</b> h 17.30/ 18.30
Giovedì 23	Scrutini primaria	Docenti classi V (Manzoni La Pira Impastato)	Manzoni	h 15,00/17,00
Mercoledì 29	Collegio docenti	tutti	Impastato	15.30/17.30

**FEBBRAIO**

<b>GIORNO</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>DOCENTI IMPEGNATI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ORARIO</b>
Lunedì 3	Scrutini I quadrimestre Scuola secondaria I grado  Progettazione	Docenti del Consiglio di Classe (corso A)  Docenti primaria Ievolella Impastato	Manzoni  sedi	<b>Classe III A</b> h.15.00/16.00 <b>Classe II A</b> h.16.00/17.00 <b>Classe I A</b> h17.00/18.00  14,30/16,30
Giovedì 6	Progettazione	Docenti Manzoni La Pira	sedi	16.00/18.00
Lunedì 10	Scrutini I quadrimestre primaria Classi I - II - III - IV	Docenti Ievolella/Impastato	sedi	<b>Classi I</b> 14,30/15,30 <b>Classi II</b> 15,30/16,30 <b>Classi III</b> 16,30/17,30 <b>Classi IV</b>

				17,30/18,30
Mercoledì 12	Scrutini I quadrimestre Scuola secondaria I grado	Docenti del Consiglio di Classe	Impastato	<b>Classe IB</b> h.15.00/16.00 <b>Classe IIB</b> h.16.00/17.00 <b>Classe IIIB</b> h.17.00/18.00
Giovedì 13	Progettazione	Docenti primaria Manzoni La Pira	sedi	16.00/18.00
Lunedì 17	Scrutini I quadrimestre Scuola secondaria I grado	Docenti del Consiglio di Classe	sedi	<b>Classe III C</b> h.15.00/16.00 <b>Classe II C</b> h.16.00/17.00 <b>Classe I C</b> h17.00/18.00
Giovedì 20	Consegna schede di valutazione I quadr. Scuola primaria	Docenti Manzoni La Pira	sedi	16.00/17.30
Lunedì 24	Consegna schede di valutazione I quadr. Scuola primaria	Docenti Ievolella/Impastato	sedi	15,00/16,30
Mercoledì 26	Consegna schede di valutazione I quadr. scuola secondaria I grado	Docenti Impastato	Impastato	<b>Classi I</b> 15,30/16,30 <b>Classi II</b> 16,30/17,30 <b>Classi III</b> 17,30/18,30
Giovedì 27	progettazione	Docenti Manzoni La Pira	sedi	16.00/18.00
<b>MARZO</b>				
<b>GIORNO</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>DOCENTI IMPEGNATI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ORARIO</b>



Lunedì 10	Progettazione	Docenti primaria Ievolella/Impastato	sedì	h. 14.30 - 16.30
Mercoledì 12	Programmazione Proposte adozioni libri di testo	Consigli di classe scuola secondaria di I grado, in riunione congiunta	Impastato	III h.15.30-16.30 I h. 16.30-17.30 II h.17.30-18.30
Giovedì 13	Progettazione	Docenti primaria Manzoni La Pira	sedì	16.00/18.00
Lunedì 17	Progettazione	Docenti primaria Ievolella/Impastato	sedì	14.30 - 16.30
Giovedì 20	Consiglio d'interclasse Consiglio d'intersezione	Docenti primaria  Docenti infanzia	sedì	15.30/16.30
Lunedì 24	Progettazione	Docenti primaria Ievolella/Impastato	sedì	14.30 - 16.30
Giovedì 27	Progettazione	Docenti primaria Manzoni La Pira	sedì	16.00/18.00
Lunedì 31	Collegio docenti	tutti	Impastato	15.30/17.00

**APRILE**

<b>GIORNO</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>DOCENTI IMPEGNATI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ORARIO</b>
Giovedì 3	Ricevimento genitori plessi	Docenti scuola dell'infanzia e primaria	sedì	h. 15.30 - 17.00
Lunedì 7	Consigli di classe	Docenti del Consiglio di Classe	Impastato	<b>Classe I A</b> 15.30- 16.30  <b>Classe IIA</b> 16.30- 17.30  <b>Classe IIIA</b>

				17.30/18.30
Giovedì 10	Progettazione unitaria	Docenti primaria	Manzoni	15,15/17,15
Venerdì 11	Consigli di classe	Docenti del Consiglio di Classe	Impastato	<b>Classe IB</b> h.15.30/16.30 <b>Classe IIB</b> h.16.30/17.30 <b>Classe IIIB</b> h.17.30/18.30
Lunedì 14	Consigli di classe	Docenti del Consiglio di Classe	Impastato	<b>ClasseIC</b> h.15.30/16.30 <b>ClasseIIC</b> h.16.30/17.30 <b>ClasseIIIC</b> h.17.30/18.30
	Progettazione unitaria	Docenti primaria	Manzoni	15,15/17,15
Lunedì 28	Ricevimento genitori	Docenti sc. Secondaria I grado.	sedi	<b>Classi I</b> h.15-30 - 16.30 <b>Classi II</b> h16.30 - 17.30 <b>Classi III</b> h17.30 - 18.30
	Progettazione	Docenti Ievolella Impastato	sedi	14,30/16,30
<b>MAGGIO</b>				
<b>GIORNO</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>DOCENTI IMPEGNATI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ORARIO</b>
Lunedì 5	Consiglio d'Interclasse Consiglio di intersezione	Docenti primaria  Docenti infanzia	Manzoni	15.30/16.30

Mercoledì 7	Collegio dei docenti	tutti	Impastato	h. 15,30/17,30
Giovedì 8	Progettazione	Docenti primaria Manzoni Impastato	Manzoni	16,00/18,00
Lunedì 12	Progettazione  Ricevimento	Docenti primaria Ievolella Impastato	sedi	14,30/16,30  16,30/17,30
Lunedì 19	progettazione	Docenti sc. primaria/infanzia Ievolella	sedi	14.30 - 16.30
Mercoledì 21	Prescrutini (corso A)	Docenti. Scuola secondaria I grado.	sedi	<b>Classe I A</b> h.15.30/16.30 <b>classe II A</b> h. 16.30/17.30 <b>classe III A</b> h. 17.30/18.30
Giovedì 22	Progettazione	Docenti Manzoni La Pira	sedi	h.16.00/18.00
Lunedì 26	Prescrutini	Docenti Scuola primaria Ievolella Impastato	sedi	h.15.00/17.00
Mercoledì 28	Prescrutini (corso B)	Docenti scuola secondaria I grado	sedi	<b>classe I B</b> h.15.30/16.30 <b>classe II B</b> h. 16.30/17.30 <b>classe III B</b> h. 17.30/18.30
Giovedì 29	Prescrutini (corso C)	Docenti scuola secondaria I grado	sedi	<b>Classe I C</b> h.15.30/16.30 <b>classe II C</b> h. 16.30/17.30 <b>classe III C</b>

				h. 17.30/18.30
	Prescrutini	Docenti primaria Manzoni La Pira	sedi	16,00/18,00
<b>GIUGNO</b>				
<b>GIORNO</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>DOCENTI IMPEGNATI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ORARIO</b>
Martedì 10	SCRUTINI Primaria	Docenti Manzoni/ La Pira	Manzoni	<b>Classi I</b> 11,30/12,30 <b>Classi II</b> 12,30/13,30
Martedì 10	SCRUTINI Primaria	Docenti Manzoni La Pira	Manzoni	<b>Classi III</b> 15,30/16,30 <b>Classi IV</b> 16,30/17,30 <b>Classi V</b> 17,30/18,30
Mercoledì 11	SCRUTINI Primaria	Docenti Scuola primaria Ievolella Impastato	sedi	<b>Classi I</b> 8.30/9.30 <b>Classi II</b> 9.30/10.30
	SCRUTINI Secondaria I grado	Docenti scuola secondaria I grado	Impastato	<b>III A</b> h.11.00-12.00 <b>III B</b> h.12.00-13.00 <b>III C</b> h.13.00-14.00
Giovedì 12	SCRUTINI	Docenti scuola secondaria I	Impastato	<b>I C</b>

	Secondaria	grado		9.00/10,00 <b>II C</b> 10,00/11,00 <b>I A</b> 11.00/12.00 <b>II A</b> h.12.00-13.00
	SCRUTINI Secondaria	Docenti scuola secondaria I grado	Impastato	<b>I B</b> 15,00/16,00 <b>II B</b> 16,00/17.00
Venerdì 13	SCRUTINI primaria		sedi	<b>Classi III</b> 9,00/10,00 <b>Classi IV</b> 10,00/11,00 <b>Classi V</b> 11,00/12,00
lunedì 26	Collegio docenti	tutti	Impastato	17,30/18,30

### 3.1 Risorse umane e professionali interne

#### c. Collaboratori del Dirigente Scolastico

Con delibera del Collegio dei docenti del **2/09/2013** sono stati individuati i docenti collaboratori del Dirigente Scolastico:

Montalto Marianna, primo collaboratore e La Russa Francesca, secondo collaboratore.

I collaboratori nominati saranno impegnati:

Coordinamento della gestione organizzativa e delle comunicazioni tra i plessi.

Collaborazione con il D.S. alla stesura dell'orario per la scuola primaria.

Verifica giornaliera delle assenze.

Sostituzione dei docenti assenti su apposito registro con criteri di efficienza ed equità.

Controllo del rispetto del regolamento d'Istituto.

Contatti con le famiglie.

Partecipazione alle riunioni di staff.

Supporto al lavoro del D.S.

Coordinamento delle attività didattiche in collaborazione con le Funzioni Strumentali, i Referenti e i responsabili dei laboratori e dei plessi; entrambi i collaboratori avranno la delega della firma.

### **Responsabili di Plesso**

Con delibera del **30/09/2013** sono stati individuati e nominati i Responsabili di Plesso:

<b>Plesso</b>	<b>Docente responsabile</b>
Ievolella	Pitingaro Stefania
La Pira	Corvaia Rosalba
Manzoni	Orlando Rosa Giovanna
Impastato	Galante Rosa
Impastato	Cuccia Silvia (Con delibera n°23 del 09/12/2013)
CTP	Borino Franco
IPM / APE	Tinnirello Giacomo

### **Ruoli e azioni dei docenti responsabili di plesso:**

- responsabile di plesso e coordinatore della gestione organizzativa e delle comunicazioni tra i plessi.
- Verifica giornaliera delle assenze.
- Sostituzione dei docenti assenti su apposito registro con criteri di efficienza ed equità.
- Controllo del rispetto del regolamento d'Istituto.
- Contatti con le famiglie.
- Partecipazione alle riunioni di staff.
- Supporto al lavoro del D.S. e dei suoi Collaboratori ed al DSGA.

- Coordinamento delle attività didattiche in collaborazione con le Funzioni strumentali, i referenti ed i responsabili dei laboratori e dei plessi.

#### **d. Funzioni Strumentali (C.c.n.l. 29 novembre 2007, art. 33)**

Con delibera del Collegio dei Docenti del **30 settembre 2013**

al punto 3.1 d **Funzioni Strumentali** (C.c.n.l. 29 novembre 2007, art. 33) sono state individuati il numero e le aree da assegnare per l'a. s. 2013/2014:

**AREA 1:** Gestione e coordinamento delle attività del Piano dell'Offerta Formativa.

**AREA2:** Sostegno al lavoro dei docenti.

**AREA 3:** Interventi e servizi per gli studenti.

**AREA 4:** Realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti e istituzioni.

**AREA 5:** Coordinamento e utilizzo delle nuove tecnologie e gestione del sito web.

#### **AREA 1: Gestione e coordinamento delle attività del Piano dell'Offerta formativa**

- Garantire il rispetto degli indirizzi generali del P.O.F.
- Seguire e coordinare il gruppo di lavoro per la stesura e la realizzazione del P.O.F.
- Coordinare le attività scolastiche e raccogliere i progetti extrascolastici pomeridiani e verificarne la completezza dei dati, compreso la scheda finanziaria.
- Definire la struttura del POF, individuare le aree e l'indice generale per una lettura facilitata.
- Curare la pubblicizzazione del POF, sul sito e su scuola in chiaro, la sua stampa, le linee guida del POF, anche in prossimità delle iscrizioni.
- Coordinamento dei gruppi disciplinari su criteri di valutazione alunni.
- Valutazione esterna: INVALSI.

#### **AREA 2: Sostegno al lavoro dei Docenti**

- Analisi dei bisogni formativi e gestione del Piano di formazione e aggiornamento
- Coordinare la commissione continuità e orientamento per attività, progetti curriculari e la produzione di documenti sulla valutazione;
- Accoglienza dei nuovi docenti;
- Produzione di materiali didattici per la valutazione con la FS POF
- Prendere contatti con agenzie, altre scuole, al fine dell'orientamento analisi dei bisogni formativi e predisposizione dei materiali per le attività di orientamento

- Cura della documentazione scolastica con la FS area5
- Supporto ai docenti di sostegno per l'elaborazione di percorsi individualizzati e nell'individuazione di percorsi formativi verso cui indirizzare gli alunni con certificazione H.

### **AREA 3: Interventi e servizi per gli studenti**

- Collaborare con il G.L.I. e con l'Osservatorio sulla Dispersione Scolastica.
- Cura delle procedure per l'accoglienza e l'inserimento di nuovi alunni stranieri di recente immigrazione nella scuola primaria e secondaria di primo grado, in collaborazione con gli addetti della Segreteria e la Direzione.
- Prevenzione del disagio giovanile e controllo dispersione (Sportello di ascolto).
- Rilevazione dati dispersione
- Segnalazione casi problematici agli enti competenti
- Rapporto con Osservatorio scolastico dispersione, servizi scolastici, tribunale e NPI, Associazioni del territorio.
- Rapporti con le famiglie di alunni con disagio e partecipazione ai consigli di classe per la gestione dei casi problematici.
- Coordinamento delle attività di progettazione curricolare dei gruppi disciplinari.
- Coordinamento della progettazione extracurricolare (Es. PON, POR, progetti di recupero, ecc...)
- Revisione e aggiornamento POF.

### **AREA 4: coordinamento dei rapporti con Enti pubblici e aziende.**

- Predisporre il piano annuale delle visite guidate/viaggi d'istruzione, sulla base della programmazione dei c. d'interclasse, di intersezione, di classe, dei moduli CTP.
- Operare insieme al D.S. e al D.S.G.A. per le richieste dei preventivi e il controllo della documentazione prevista dalla normativa.
- Prendere contatti con agenzie, musei, ville ecc., al fine di concordare appuntamenti e prenotazioni, per stilare il programma della visita didattica.
- Gestione e coordinamento di tutte le attività legate all'ed. alla legalità: manifestazioni scolastiche, extrascolastiche, assemblee d'istituto, visite guidate.
- Progettazione di attività volte al coinvolgimento dei genitori con tabulazione dati provenienti dalle famiglie sulla qualità della scuola.

due unità: Infanzia/primaria e Secondaria di I grado/CTP/APE/IPM



## **AREA 5: Nuove Tecnologie - Gestione sito web**

- Funzionamento del laboratorio di Informatica del plesso in cui presta servizio.
- Promozione e coordinamento dell'uso delle "Nuove tecnologie" applicate alla didattica (registri on line.)
- Gestione del portale attraverso l'inserimento di news riguardanti l'istituto e materiale vario (P.O.F.; circolari; modulistica; lavori alunni; progetti vari ecc...)
- Supportare le famiglie mediante servizi aggiornati d'informazione generale (area pubblica) ed eventualmente particolare (aree riservate e regolate da sistemi di password.)
- Gestione innovazione tecnologiche (LIM, schede di valutazione, ecc...)
- Supporto alle altre FF.SS. per una maggiore efficienza informatica.

Con delibera del Collegio dei docenti del del **28/10/2013** sono stati individuati i docenti FF.SS. e attribuite le relative aree:

<b>Area</b>	<b>Docente</b>
<b>Area 1- gestione e coordinamento delle attività del POF</b>	Albanese Valentina
<b>Area 2- sostegno al lavoro dei docenti</b>	Lazio Calogero, Re Giuseppe
<b>Area 3- interventi e servizi per gli studenti:</b>	Picone Rita
<b>Area 4- realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterni</b>	Borino Franco, Cuccia Silvia
<b>Area 5- coordinamento e utilizzo delle nuove tecnologie</b>	Lombardo Giuseppe
<b>Gestione sito della Scuola</b>	Borino Franco (con delibera del Collegio dei Docenti del 30/04/2014)

#### d. Commissioni di lavoro e referenze

Le commissioni, le aree per le referenze e i docenti referenti sono individuati con le seguenti delibere del Collegio dei Docenti:

Incarico	Docenti	Collegio
Commissione Tempo prolungato per la scuola secondaria	Galante, Lanaia, D'Agostino, Vesco, Melluso e Lo Iacono	Verbale N.1 del 02/09/2013
Tutor docente neoassunta Parisi	Lo Iacono	Verbale N.3 del 30/09/2013 delibera n° 11
Responsabile Lab. Scientifico CTP	Chiaramonte, Tumminia	Verbale N.3 del 30/09/2013 delibera n° 16
Responsabile Lab. Scientifico primaria Ievolella	Lentini	Verbale N.3 del 30/09/2013 delibera n° 16
Responsabile Lab. Scientifico secondaria	Galante	Verbale N.3 del 30/09/2013 delibera n° 16
Responsabile Lab. Scientifico primaria Manzoni	La Bianca	Verbale N.3 del 30/09/2013 delibera n° 16
Responsabile Lab. Scientifico primaria La Pira	Ingrassia	Verbale N.3 del 30/09/2013 delibera n° 16
Responsabile Lab. Artistico secondaria	Zavattieri	Verbale N.3 del 30/09/2013 delibera n° 16
Responsabile Lab. Sportivo secondaria	Scapellato	Verbale N.3 del 30/09/2013 delibera n° 16
Responsabile Lab. Sportivo primaria Manzoni	Lombardo	Verbale N.3 del 30/09/2013 delibera n° 16
Responsabile Lab. Musicale primaria Manzoni	Fretto	Verbale N.3 del 30/09/2013 delibera n° 16

Responsabile Lab. Musicale secondaria	Francesca Macaluso	Verbale N.3 del 30/09/2013 delibera n° 16
Responsabile Lab. Musicale CTP	Chiaramonte	Verbale N.3 del 30/09/2013 delibera n° 16
Referente sostegno infanzia	Pitingaro	Verbale N.3 del 30/09/2013 delibera n° 17
Referente sostegno primaria	Madonia	Verbale N.3 del 30/09/2013 delibera n° 17
Coordinamento GLI	Montalto	Verbale N.4 del 28/10/2013
Componenti GLI e GOSP Infanzia	Perconti e Pitingaro	Verbale N.4 del 28/10/2013
Componenti GLI e GOSP Primaria	Porrovecchio	Verbale N.4 del 28/10/2013
Componenti GLI e GOSP Secondaria	Lumino	Verbale N.4 del 28/10/2013
Responsabile scuola infanzia plesso "La Pira"	Plescica	Verbale N.4 del 28/10/2013
Referente sostegno scuola secondaria	Lumino	Verbale N.4 del 28/10/2013
Responsabili Lab. d'informatica - linguistico primaria	Lentini	Verbale N.4 del 28/10/2013
Responsabili Lab. d'informatica - linguistico secondaria	D'Agostino, Vesco	Verbale N.4 del 28/10/2013
Commissione CAF e VALES	Pitingaro, Fretto, Albanese, La Russa, Lo Piccolo	Verbale N.4 del 28/10/2013
Referenti Progetto Vales	Albanese, Galente	
Referenti Progetto CAF	Albanese, La Russa	

Con delibera del Collegio dei Docenti del **28/10/2013** sono nominati i

**Coordinatori di classe, interclasse, intersezione**

<b>Scuola dell' Infanzia</b>	<b>Coordinatore</b>	<b>Segretario</b>
	Siragusa	Attardi
<b>Scuola Primaria</b>	<b>Coordinatore</b>	<b>Segretario</b>
<b>Classi I</b>	Diliberto	Iacono
<b>Classi II</b>	Giallombardo	Villino
<b>Classi III</b>	Corvaia	Mercato
<b>Classi IV</b>	Iemolo	Parlapiano
<b>Classi V</b>	Conserva	Ingrassia
<b>Scuola secondaria di I grado</b>	<b>Coordinatore</b>	<b>Segretario</b>
Classe I A	Lo Iacono	RE
Classe II A	Riolo	Melluso
Classe III A	Parisi	Giordano
Classe I B	Galante	Tuzzolino
Classe II B	La Naia	Greco
Classe III B	Mazzeo	Rizzuto
Classe I C	Fazio	Lumino
Classe II C	Giaimo	Giambrone
Classe III C	Genova	Cuccia

In sede di Collegio dei docenti del **28/10/2013** viene eletto il Comitato di Valutazione che risulta così costituito:

<b>Membri effettivi</b>	<b>Membri supplenti</b>
Mazzeo, Orlando, Baio, Lazio	Montalto, Albanese

**SISTEMA DI GESTIONE PER LA SICUREZZA E PER LA  
SALUTE DEI LAVORATORI SUL LUOGO DI LAVORO**

**SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE**

(Art.31 D. Lgs. N.81 del 09 Aprile 2008)

**DATORE DI LAVORO**

Dirigente Scolastico: Dr. Silvia SCHIRALDI

**RESPONSABILE DEL SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE**

Art.2 comma 1 lett. f ed art.32 comma 8 D. Lgs. n.81 del 09 Aprile 2008

Dott. Ing. Vincenza RANDAZZO

**RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA**

Ins. Franco Borino

**ADDETTO AL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE**

Art.2 comma 1 lett. g ed art.32 comma 10 D. Lgs. n.81 del 09 Aprile 2008

INS MARIANNA MONTALTO

**PREPOSTI PER LA SICUREZZA** Il DSGA nei confronti del personale ATA e i Docenti nei confronti dei propri alunni  
**LAVORATORI** Docenti, personale ATA, alunni durante le attività laboratoriali

**SEDE CENTRALE - VIA FILIPPO PARLATORE - PALERMO**

COMPITI, FUNZIONI E RESPONSABILITÀ		NOMINATIVO ADDETTO	SOSTITUTO ADDETTO
<b>SQUADRA DEGLI ADDETTI ALL'EMERGENZA</b>  Art.18 comma 1 lett.b d.lgs.81/2008	EMANAZIONE ORDINE DI EVACUAZIONE	Dirigente Scolastico Dr. Silvia SCHIRALDI	Vicaria Ins. Orlando Rosa Giovanna
	INTERRUZIONE EROGATORE  energia elettrica	Coll.scolastico  Sig. D'Alessandro Salvatore	Coll. Scolast.
	CONTROLLO OPERAZIONI DI EVACUAZIONE	Collab. Scolast. Mendola Maria Rita	
	SUPPORTO ALLE OPERAZIONI DI EVACUAZIONE DEGLI ALUNNI H NELLA CONDUZIONE VERSO IL LUOGO SICURO	DOCENTI DI SOSTEGNO E ASSISTENTI H (Lombino)  IN SERVIZIO	
	COORDINAMENTO E DIFFUSIONE ORDINE DI EVACUAZIONE	PIANO TERRA	D'Alessandro/ Lombino
	PRIMO PIANO	Mendola Maria Rita	
<b>SQUADRA DEGLI ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO</b>  Art.18 comma 1 lett.b e Art. 45 comma2 - d.lgs.81/2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ PRESTARE SOCCORSO ALLE PERSONE INFORTUNATE;</li> <li>■ ACCERTARSI DEL DANNO SUBITO E VALUTARE QUANTO PRIMA SE LA SITUAZIONE NECESSITA DI ALTRO AIUTO OLTRE AL PROPRIO;</li> <li>■ SPOSTARE LA PERSONA DAL LUOGO DELL'INCIDENTE SOLO SE NECESSARIO O C'È PERICOLO IMMINENTE;</li> <li>■ PORRE NELLA POSIZIONE PIÙ OPPORTUNA L'INFORTUNATO ED APPRESTARE LE PRIME CURE.</li> <li>■ CONTROLLARE PERIODICAMENTE IL CONTENUTO DELLE CASSETTE DI PRIMO SOCCORSO</li> </ul>	<b>PIANO TERRA</b>  D'Alessandro/ Lombino	<b>PIANO TERRA</b>  Ins. Giandinoto/ Ins. Insalaco/ Ins, Porrovecchio/Ins. Bruscato
		<b>PRIMO PIANO</b>  Mendola Maria Rita	<b>PRIMO PIANO</b>  Ins Madonia/ Ins. Orlando
		<b>PIANO SECONDO</b>	<b>PIANO SECONDO</b>

		Non utilizzato	Non utilizzato
<b>ADDETTI ALLE CHIAMATE DI SOCCORSO 112-113- 115-118</b>			
A.A.Maia Giuseppe		A.A. Princiotta Amalia	A.A. Sardo
<b>SQUADRA DEGLI ADDETTI ALLA PREVENZIONE INCENDI</b>  Art.18 comma 1 lett.b Art.46 comma 3 lett.b - d.lgs.81/2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ATTIVAZIONE DEGLI ESTINTORI</li> <li>■ CONTROLLO PERIODICO CON CADENZA MENSILE DEGLI ESTINTORI, IDRANTI E CARTELLONISTICA DI SICUREZZA</li> <li>■ CONTROLLO QUOTIDIANO DELLA PRATICABILITA' DELLE VIE D'USCITA E DEI CANCELLI SULLA VIA PUBBLICA</li> <li>■ COMPILAZIONE REGISTRO DEI CONTROLLI PERIODICI E RELATIVA MODULISTICA CONSEGNATA DAL DIRIGENTE</li> </ul>	<b>PIANO TERRA</b>  Coll.scolastico  Sig. D'Alessandro Salvatore	<b>PIANO TERRA</b>  Collab.scolast.
		<b>PRIMO PIANO</b>  Ins. Orlando	<b>PRIMO PIANO</b>  Coll- Scolastico Mendola
		<b>PIANO SECONDO</b>  Non utilizzato	<b>PIANO SECONDO</b>  Non utilizzato

**PLESSO DI VIA PIETRO MERENDA - PALERMO**

COMPITI, FUNZIONI E RESPONSABILITÀ	NOMINATIVO ADDETTO	SOSTITUTO ADDETTO	
<b>SQUADRA DEGLI ADDETTI ALL'EMERGENZA</b>  Art.18 comma 1 lett.b d.lgs.81/2008	EMANAZIONE ORDINE DI EVACUAZIONE	2° collaboratore di Presidenza  Montalto Anna Maria	Ins. Lazio Calogero
	INTERRUZIONE EROGATORE energia elettrica	Collaboratore Scolastico  Vaccaro Leonardo	Collaboratore Scolastico  SORANO
	CONTROLLO OPERAZIONI DI EVACUAZIONE	Collab. Scolast. Vaccaro / Collab. Scolastico Matto / FAILLA	
	SUPPORTO ALLE OPERAZIONI DI EVACUAZIONE DEGLI ALUNNI H NELLA CONDUZIONE VERSO IL LUOGO SICURO	DOCENTI DI SOSTEGNO E ASSISTENTI H ( Rametta/ Giallanza/ Iovino) IN SERVIZIO E ASSISTENTI SPECIALISTICI	
	COORDINAMENTO E DIFFUSIONE ORDINE DI EVACUAZIONE	PIANO TERRA  Matto/ Failla	Assistente H  Rametta
PRIMO PIANO  Vaccaro/ Sorano		Assistente H  Giallanza	
<b>SQUADRA DEGLI ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ PRESTARE SOCCORSO ALLE PERSONE INFORTUNATE;</li> <li>■ ACCERTARSI DEL DANNO SUBITO E VALUTARE QUANTO PRIMA SE LA SITUAZIONE NECESSITA DI ALTRO AIUTO OLTRE AL</li> </ul>	<b>PIANO TERRA</b>  Ins. Lo Piccolo / Plescìa	<b>PIANO TERRA</b>  Collab. Scolast. Matto/ Failla

Art.18 comma 1 lett.b e Art. 45 comma2 - d.lgs.81/2008	PROPRIO; ■ SPOSTARE LA PERSONA DAL LUOGO DELL'INCIDENTE SOLO SE NECESSARIO O C'È PERICOLO IMMINENTE; ■ PORRE NELLA POSIZIONE PIÙ OPPORTUNA L'INFORTUNATO ED APPRESTARE LE PRIME CURE. ■ CONTROLLARE PERIODICAMENTE IL CONTENUTO DELLE CASSETTE DI PRIMO SOCCORSO	<b>PRIMO PIANO</b>  Ins. Ingrassia Vincenza  Ins Tornambè Elena  Ins. Pingitore	<b>PRIMO PIANO</b>  Collab. Scolast. Vaccaro/ Sorano
<b>ADDETTI ALLE CHIAMATE DI SOCCORSO 112-113- 115-118</b>  Collab. Scolastico Vaccaro/ Biondo			
<b>SQUADRA DEGLI ADDETTI ALLA PREVENZIONE INCENDI</b>  Art.18 comma 1 lett.b Art.46 comma 3 lett.b - d.lgs.81/2008	■ ATTIVAZIONE DEGLI ESTINTORI ■ CONTROLLO PERIODICO CON CADENZA MENSILE DEGLI ESTINTORI, IDRANTI E CARTELLONISTICA DI SICUREZZA ■ CONTROLLO QUOTIDIANO DELLA PRATICABILITA' DELLE VIE D'USCITA E DEI CANCELLI SULLA VIA PUBBLICA ■ COMPILAZIONE REGISTRO DEI CONTROLLI PERIODICI E RELATIVA MODULISTICA CONSEGNATA DAL DIRIGENTE	<b>PIANO TERRA</b>  Collab.scolast. Matto	<b>PIANO TERRA</b>  Ins.Plescia/ Lo Piccolo
		<b>PRIMO PIANO</b>  Ins. Corvaia/ Montalto	<b>PRIMO PIANO</b>  Collab. Scolast. Vaccaro / Sorano

"PEPPINO IMPASTATO" VIA GIROLAMO DI MARTINO, 48 - 90145 PALERMO

COMPITI, FUNZIONI E RESPONSABILITÀ		NOMINATIVO ADDETTO	SOSTITUTO ADDETTO
<b>SQUADRA DEGLI ADDETTI ALL'EMERGENZA</b>  Art.18 comma 1 lett.b d.lgs.81/2008	EMANAZIONE ORDINE DI EVACUAZIONE	Prof. Franco Borino (serale)  Prof.ssa Galante	Prof. Serale Chiamonte Prof.ssa Cuccia
	INTERRUZIONE EROGATORE energia elettrica	Collaboratore Scolastico  Di Noto / Cappellano	Collaboratore Scolastico  Lo Monaco/ Di Lorenzo
	CONTROLLO OPERAZIONI DI EVACUAZIONE		
	SUPPORTO ALLE OPERAZIONI DI EVACUAZIONE DEGLI ALUNNI H NELLA CONDUZIONE VERSO IL LUOGO SICURO	DOCENTI DI SOSTEGNO E ASSISTENTI H IN SERVIZIO E ASSISTENTI SPECIALISTICI	
	COORDINAMENTO E DIFFUSIONE ORDINE DI EVACUAZIONE	Prof. Franco Borino (serale)  Prof.ssa Galante	Prof. Serale Chiamonte Prof.ssa Cuccia
PRIMO PIANO Collaboratore scolastico  Lo Monaco / Messina		Collaboratore scolastico serale  Cappellano / Di Lorenzo	
<b>SQUADRA DEGLI ADDETTI</b>	■ PRESTARE SOCCORSO ALLE PERSONE INFORTUNATE; ■ ACCERTARSI DEL DANNO SUBITO E VALUTARE	<b>PIANO TERRA</b>	<b>PIANO TERRA</b>  <b>CAPPELLANO / DI</b>

<b>AL PRIMO SOCCORSO</b> Art.18 comma 1 lett.b e Art. 45 comma2 - d.lgs.81/2008	QUANTO PRIMA SE LA SITUAZIONE NECESSITA DI ALTRO AIUTO OLTRE AL PROPRIO; <ul style="list-style-type: none"> <li>■ SPOSTARE LA PERSONA DAL LUOGO DELL'INCIDENTE SOLO SE NECESSARIO O C'È PERICOLO IMMINENTE;</li> <li>■ PORRE NELLA POSIZIONE PIÙ OPPORTUNA L'INFORTUNATO ED APPRESTARE LE PRIME CURE.</li> <li>■ CONTROLLARE PERIODICAMENTE IL CONTENUTO DELLE CASSETTE DI PRIMO SOCCORSO</li> </ul>	<b>DI NOTO/ SOMMA</b>	<b>LORENZO</b>
		<b>PRIMO PIANO</b>  <b>MESSINA / LO MONACO</b>	<b>PRIMO PIANO</b>  <b>CAPPELLANO / DI LORENZO</b>

**ADDETTI ALLE CHIAMATE DI SOCCORSO 112-113- 115-118**

<b>SQUADRA DEGLI ADDETTI ALLA PREVENZIONE INCENDI</b>  Art.18 comma 1 lett.b Art.46 comma 3 lett.b - d.lgs.81/2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ATTIVAZIONE DEGLI ESTINTORI</li> <li>■ CONTROLLO PERIODICO CON CADENZA MENSILE DEGLI ESTINTORI, IDRANTI E CARTELLONISTICA DI SICUREZZA</li> <li>■ CONTROLLO QUOTIDIANO DELLA PRATICABILITA' DELLE VIE D'USCITA E DEI CANCELLI SULLA VIA PUBBLICA</li> <li>■ COMPILAZIONE REGISTRO DEI CONTROLLI PERIODICI E RELATIVA MODULISTICA CONSEGNATA DAL DIRIGENTE</li> </ul>	<b>PIANO TERRA</b>  <b>DI NOTO / LO MONACO</b>	<b>PIANO TERRA</b>  <b>CAPPELLANO / DI LORENZO</b>
		<b>PRIMO PIANO</b>  <b>GALANTE</b>	<b>PRIMO PIANO</b>  <b>CUCCIA</b>

SEDE "IEVOLELLA" VIA SERRADIFALCO - 90145 PALERMO

<b>COMPITI, FUNZIONI E RESPONSABILITÀ</b>		<b>NOMINATIVO ADDETTO</b>	<b>SOSTITUTO ADDETTO</b>	
<b>SQUADRA DEGLI ADDETTI ALL'EMERGENZA</b>  Art.18 comma 1 lett.b d.lgs.81/2008	EMANAZIONE ORDINE DI EVACUAZIONE	Doc. Pitingaro	Prof. Francesca La Russa	
	INTERRUZIONE EROGATORE energia elettrica	CARACAPPA	TRAFICANTE	
	CONTROLLO OPERAZIONI DI EVACUAZIONE	PITINGARO		
	SUPPORTO ALLE OPERAZIONI DI EVACUAZIONE DEGLI ALUNNI H NELLA CONDUZIONE VERSO IL LUOGO SICURO	DOCENTI DI SOSTEGNO E ASSISTENTI H IN SERVIZIO E ASSISTENTI SPECIALISTICI		
	COORDINAMENTO E DIFFUSIONE ORDINE DI EVACUAZIONE	PIANO TERRA	TRAFICANTE	Tutte le ins dell'infanzia
		PRIMO PIANO	LI VIGNI	CARACAPPA
	SECONDO PIANO		BANDOLO	



		CARACAPPA	
<b>SQUADRA DEGLI ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO</b>  Art.18 comma 1 lett.b e Art. 45 comma2 - d.lgs.81/2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ PRESTARE SOCCORSO ALLE PERSONE INFORTUNATE;</li> <li>■ ACCERTARSI DEL DANNO SUBITO E VALUTARE QUANTO PRIMA SE LA SITUAZIONE NECESSITA DI ALTRO AIUTO OLTRE AL PROPRIO;</li> <li>■ SPOSTARE LA PERSONA DAL LUOGO DELL'INCIDENTE SOLO SE NECESSARIO O C'È PERICOLO IMMINENTE;</li> <li>■ PORRE NELLA POSIZIONE PIÙ OPPORTUNA L'INFORTUNATO ED APPRESTARE LE PRIME CURE.</li> <li>■ CONTROLLARE PERIODICAMENTE IL CONTENUTO DELLE CASSETTE DI PRIMO SOCCORSO</li> </ul>	MERCATO	CARACAPPA
<b>ADDETTI ALLE CHIAMATE DI SOCCORSO 112-113- 115-118</b>			
<b>SQUADRA DEGLI ADDETTI ALLA PREVENZIONE INCENDI</b>  Art.18 comma 1 lett.b Art.46 comma 3 lett.b - d.lgs.81/2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ATTIVAZIONE DEGLI ESTINTORI</li> <li>■ CONTROLLO PERIODICO CON CADENZA MENSILE DEGLI ESTINTORI, IDRANTI E CARTELLONISTICA DI SICUREZZA</li> <li>■ CONTROLLO QUOTIDIANO DELLA PRATICABILITA' DELLE VIE D'USCITA E DEI CANCELLI SULLA VIA PUBBLICA</li> <li>■ COMPILAZIONE REGISTRO DEI CONTROLLI PERIODICI E RELATIVA MODULISTICA CONSEGNATA DAL DIRIGENTE</li> </ul>	PIANO TERRA  TRAFICANTE	PIANO TERRA  CARACAPPA
		PRIMO PIANO  LIVIGNI	PRIMO PIANO  BANDOLO
		SECONDO PIANO  MERCATO	SECONDO PIANO  La RUSSA

La RSU risulta così composta: docenti, Albanese, Borino, Lazio, ATA, Bonura.

### Al punto "Risorse umane e professionali esterne alla scuola"

La scuola ha sottoscritto convenzioni e contratti con esperti e associazioni, per promuovere le seguenti **attività extrascolastiche**:

- Ginnastica per adulti con il tecnico G. Grasso
- Torneo di basket in collaborazione con l'associazione sportiva *Indiscipline*
- Danza con l'associazione *Step dance*.
- Lotta e controllo associazione Badami

### *In orario curricolare*

si è avvalsa della collaborazione di *assistenti per la comunicazione e l'autonomia per gli alunni disabili*.

### 3.6 Risorse Extra-Territoriali

#### Al punto **Protocollo d'intesa con l'Università**

L'attività di tirocinio del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, coordinata dai docenti supervisor *Valentina Albanese* e *Vincenza Conserva* è stata svolta secondo il seguente piano:

#### **Composizione gruppo docente supervisore *Valentina Albanese***

Annualità	Nomi studenti	Sede di tirocinio (plesso)		Periodo di tirocinio	
		Sc. infanzia	Sc. primaria	Sc. infanzia Dal 23/10al	Sc. primaria dal/al
I anno	Comparetto Agnese	"G. La Pira"	"A. Manzoni"	I periodo didattico	II periodo didattico
	Messina Maria	"G. La Pira"	"G. La Pira"	I periodo didattico	II periodo didattico
	Munì Miriam	"G. La Pira"	"A. Manzoni"	I periodo didattico	II periodo didattico
II anno	Cannatella Federica	"G. La Pira"	"A. Manzoni"	I periodo didattico	II periodo didattico
	D'Acquisto Gloria	"G. La Pira"	"A. Manzoni"	I periodo	II periodo

				didattico	didattico
	Gambino Denise	"G. La Pira"	"A. Manzoni"	I periodo didattico	II periodo didattico
	Garibaldi Katia	"G. La Pira"	"G. La Pira"	II periodo didattico	I periodo didattico
	Gulino Elena	"G. La Pira"	"A. Manzoni"	I periodo didattico	II periodo didattico
	Nigliaccio Giovanna	"G. La Pira"	"A. Manzoni"	I periodo didattico	II periodo didattico
	Primavera Alessandra	"G. La Pira"	"A. Manzoni"	I periodo didattico	II periodo didattico
	Rivello Simona	"G. La Pira"	"G. La Pira"	II periodo didattico	I periodo didattico
	Rumè Rosalia	"G. La Pira"	"G. La Pira"	I periodo didattico	II periodo didattico
	Sanguinetti Gioconda	"G. La Pira"	"G. La Pira"	II periodo didattico	I periodo didattico
	Titone Antonella	"G. La Pira"	"A. Manzoni"	I periodo didattico	II periodo didattico
	Tuttolomondo Antonella	"G. La Pira"	"A. Manzoni"	I periodo didattico	II periodo didattico
IV anno primaria	Morreale Carmelina Marianita		"G. La Pira"		
	Musso Jessica Maria		"A. Manzoni"		
	Polizzi Eliana		"G. La Pira"		
	Sardina Aurora		"A. Manzoni"		
	Tirendi Giusi		"A. Manzoni"		
Specializzazione	Morreale Carmelina Marianita		"A. Manzoni"		
	Musso Jessica Maria		"G. La Pira"		
	Polizzi Eliana		"G. La Pira"		
	Sardina Aurora		"A. Manzoni"		
	Tirendi Giusi		"G. La Pira"		

### Composizione gruppo docente supervisore Conserva

Annualità	Nomi studenti	Sede di tirocinio (plesso)		Periodo di tirocinio	
		Sc. infanzia	Sc. primaria	Sc. infanzia dal/al	Sc. primaria dal/al
I anno	Cangeri Martina	Ievolella	Ievolella	DAL 9/10/2013  AL 11/12/2013	DAL 12/12/2013  AL 19/02/2014
	Capraro Melissa				
	Cavaleri Giada				
	Guarrera Chiara Simon Paola				
	Mazzaglia Cettina				
	Milazzo Marisa				
	Muratore Gaya				
	Sinacori Rocco Paride				
II anno	Armenia Doriana	Ievolella	Ievolella	DAL 12/12/2013  AL 26/02/2014	DAL 9/10/2013  AL 11/12/2013
	Cafiero Maria Roberta				
	Marretta Miriam				
	Messana Miriam				
	Monistero Noemy Giuseppa				
	Nicotra Adele				
	Sallemi Irene				
	Tortorici Irene				

Annualità/ tipo di tirocinio	Nomi studenti	Sede di tirocinio (plesso)
IV anno primaria	Dell'Utri Valeria	Impastato
	Iacono Alessia	Ievolella



	infanzia/ primaria	23	20	18	22	19	19	16	
		24	21	19	23	20	20	17	
		30	27		29	26	26	23	
		31	28		30	27	27	24	
								30	
<b>Totale :</b>		<b>150 h</b>							

Annualità/tipo di tirocinio	Ore di tirocinio (curr. e/o sost.)	Periodo didattico (mercoledì e giovedì)							
		Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.
IV anno + specializzazione	30h attività indiretta	9	6	4	8	5	5	2	7
		10	7	5	9	6	6	3	8
	90 h attività diretta primaria + 100h specializzazione	16	13	11	15	12	12	9	14
		17	14	12	16	13	13	10	15
		23	20	18	22	19	19	16	
		24	21	19	23	20	20	17	
		30	27		29	26	26	23	
		31	28		30	27	27	24	
								30	
<b>Totale : 120 h + 100</b>									

Ogni studente effettuerà nella classe del proprio Supervisore alcune ore di osservazione (almeno 15 ore - art. 19 del Regolamento di tirocinio), che verranno pianificate secondo le diverse esigenze organizzative di classe.

#### 4. SCELTE CULTURALI, FORMATIVE, METODOLOGICHE E ORGANIZZATIVE DELLA SCUOLA

##### 4. 3 La Scuola Primaria

###### a. Le Discipline

Con delibera del Collegio dei Docenti del **5/09/2013** vengono attribuite le seguenti quote orarie alle discipline:

DISCIPLINE	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III-IV-V
Italiano	8	7	6
Storia/geografia	3	3	3
Matematica	6	6	6
Scienze	2	2	2
Tecnologia	1	1	1
Arte e immagine	2	2	2
Musica	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2
Inglese	1	2	3
Religione	2	2	2
Cittadinanza costituzione	e1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## **4.8 Integrazione e Bisogni Educativi Speciali**

Con delibera del Collegio dei docenti del **30 settembre 2013** sono stati individuati:

### **criteri per l'individuazione dei componenti del G.L.I.**

I componente del GLI devono:

- fare un'analisi delle difficoltà (relazionali, emotive, cognitive) che sono all'origine del disagio sociale o psicologico;
- utilizzare dati ricavati da indagini psicologiche, psicosociali e relazionali condotte da altri specialisti;
- dimostrare buona conoscenza dei fenomeni sociali tipici della realtà giovanile;
- avere conoscenza dei principali fattori di rischio di devianza o di disagio psichico;
- cogliere i segnali di disagio psicologico dei giovani in ambito personale, familiare e scolastico;
- dialogare con le figure professionali che operano nel campo della psicopatologia clinica;
- acquisire conoscenze dei vari contesti in cui i giovani vivono e con cui interagiscono, familiare, scolastico, di aggregazione spontanea, di aggregazione organizzata, di comunicazione virtuale;
- operare per la sensibilizzazione dei contesti e per la loro ristrutturazione in funzione del problema;
- documentare sistematicamente il quadro degli interventi e l'evoluzione dei casi.

### **Sei componenti:**

uno per le sezioni dell'infanzia ( dalla sez. A alla sez. N)

uno per le classi I - II - III Primaria (dal corso A al corso G)

uno per le classi IV- V Primaria ( dal corso A al corso G)

uno per le classi I della Secondaria di I grado ( dalla I A alla I C )

uno per le classi III della Secondaria di I grado (dalla III A alla III C)

uno per le classi CTP/APE/IPM

uno Coordinatore del G.L.I.

### **Compiti dei componenti**

- Collaborare alla stesura del piano educativo individualizzato
- Formulare proposte di riorganizzazione dell'attività didattica in funzione del recupero, centrate anche sulla valorizzazione del gruppo dei pari



- Formulare progetti di recupero che comprendano anche il ruolo della famiglia e delle agenzie formative extrascolastiche

Con delibera del **28 ottobre 2013** sono stati nominati i docenti **componenti del GLI e del GOSP**:

Scuola dell'infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria
Perconti	Porrovecchio	Lumino
Pitingaro		

Coordinatore del G.L.I. è stata nominata la docente Montalto.

### Progetto Integrazione

Con riferimento alla CIRCOLARE MINISTERIALE n. 8 del 6 marzo 2013 con oggetto Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 " *Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*" emanata dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per l'Istruzione;

la scuola recepisce le indicazioni che si esplicitano nelle seguenti azioni strategiche: costituzione del GLI *Gruppo di lavoro per l'inclusione* che svolge le seguenti funzioni: rilevazione dei BES presenti nella scuola;

- raccolta e documentazione degli interventi didattico- educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte

in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122 ;

- elaborazione di una proposta di *Piano Annuale per l'Inclusività* riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di Giugno).

A tale scopo, il Gruppo procederà ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo. Il Piano sarà quindi discusso e deliberato in Collegio dei Docenti e inviato ai competenti Uffici degli UUSSRR, nonché ai GLIP e al GLIR,

per la richiesta di organico di sostegno, e alle altre istituzioni territoriali come proposta di assegnazione delle risorse di competenza, considerando anche gli Accordi di Programma in vigore o altre specifiche intese sull'integrazione scolastica sottoscritte con gli Enti Locali.

Nel mese di settembre, in relazione alle risorse effettivamente assegnate alla scuola -ovvero, secondo la previsione dell'art. 50 della L.35/2012, alle reti di scuole -, il Gruppo provvederà ad un adattamento del Piano, sulla base del quale il Dirigente scolastico procederà all'assegnazione definitiva delle risorse, sempre in termini "funzionali".

A tal punto i singoli GLHO completeranno la redazione del PEI per gli alunni con disabilità di ciascuna classe, tenendo conto di quanto indicato nelle *Linee guida* del 4 agosto 2009.

- Il Gruppo di lavoro per l'inclusione costituisce l'interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.).

Il Gruppo, coordinato dal Dirigente scolastico o da un suo delegato, potrà avvalersi della consulenza e/o supervisione di esperti esterni o interni, anche attraverso accordi con soggetti istituzionali o del privato sociale.

All'inizio di ogni anno scolastico il Gruppo propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che confluisce nel Piano annuale per l'Inclusività; al termine dell'anno scolastico, il Collegio procede alla verifica dei risultati raggiunti.

La rilevazione, il monitoraggio e la valutazione del grado di inclusività della scuola sono finalizzate ad accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei "risultati" educativi. Da tali azioni si potranno inoltre desumere indicatori realistici sui quali fondare piani di miglioramento organizzativo e culturale. A tal fine possono essere adottati strumenti strutturati.

Con delibera del **28 ottobre 2013** sono stati nominati i docenti **componenti del GLI e del GOSP**:

<b>Scuola dell'infanzia</b>	<b>Scuola Primaria</b>	<b>Scuola Secondaria</b>
Perconti	Porrovecchio	Lumino
Pitingaro		

Coordinatore: docente Marianna Montalto

## **Unità Multidisciplinare**

L'Unità Multidisciplinare coordinata dal Dirigente Scolastico o dal referente delegato, composta dagli specialisti dell'ASP.6, dai docenti curricolari, dai docenti di sostegno, dalle famiglie degli alunni disabili e dagli assistenti alla comunicazione e all'autonomia per l'assistenza specialistica, ha proceduto all'elaborazione del PEI e del PDF.

Con delibera del **30 settembre 2013** sono nominati **referenti per il sostegno** le docenti: Madonia - Pitingaro- Giordano.

### **4.9 Soluzioni organizzative e operative praticate nella scuola**

#### **b. Criteri per la formazione delle classi, delle sezioni**

Con delibera del Collegio dei docenti del **2 settembre 2013** sono stati individuati i seguenti criteri per la formazione delle classi e delle sezioni.

##### **Scuola Primaria**

- Eterogeneità interna per fasce di livello cognitivo e comportamentale.
- Omogeneità esterna per classi parallele, per consistenza numerica e distribuzione equa dei sessi.
- Classi con alunni diversamente abili costituite possibilmente da un numero di venti alunni.
- Per la formazione delle classi nei Plessi si terrà conto del domicilio e della frequenza di fratelli, per la formazione delle classi all'interno di un Plesso si manterrà una eterogeneità per fasce di livello cognitivo e comportamentale.

##### **Scuola dell'infanzia**

- Nuovi inserimenti in sezioni in cui sono presenti fratelli e/o sorelle.
- Nuovi inserimenti in sezioni composte da alunni con fasce di età vicine a quella del nuovo iscritto.
- Equa distribuzione del numero degli alunni.
- Equa distribuzione degli alunni diversamente abili.

Plessi "Manzoni" e "La Pira"

### **Orario degli alunni della Scuola dell'infanzia**

Le sezioni della Scuola dell'Infanzia del plesso "La Pira" funzionano per cinque giorni la settimana, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:15 alle ore 16:15, le sezioni a tempo normale; dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:15 alle ore 13:15, le sezioni a tempo ridotto.

L'orario delle sezioni del plesso "Ievolella" è così articolato:

#### **Orario degli alunni**

<i>Scuola dell'infanzia</i>	<i>Orario di ingresso</i>	<i>Orario di uscita</i>
da lunedì a venerdì	8,00	13,00

### **Orario degli alunni della scuola primaria**

L'istituzione scolastica articolerà l'offerta formativa con un orario settimanale di trenta ore, per un totale di tempo scuola obbligatorio per gli alunni di novecentonovanta ore l'anno, sia per le classi prime sia per le classi dalla seconda alla quinta, compatibilmente con l'organico assegnato all'istituzione scolastica.

Le trenta ore settimanali di lezioni saranno così articolate nell'arco della settimana:

Orario delle lezioni: dal lunedì al venerdì 8:00 - 14:00.

### **Orario degli alunni della scuola Secondaria di primo grado**

L'orario della scuola Secondaria di primo grado è così articolato:

<i>Scuola secondaria di primo grado</i>	<i>Orario di ingresso</i>	<i>Orario di uscita</i>
lunedì, mercoledì e venerdì (*)	8,00	14,00
martedì e giovedì (**)	8,00	17,00

- (\*) Intervallo dalle ore 10,45 alle ore 11,00
- (\*\*) Intervallo dalle ore 10,45 alle ore 11,00 e dalle 14,00 alle ore 15,00

### Orario Progetto A.P.E.

<i>Progetto A.P.E.</i>	<i>Orario di ingresso</i>	<i>Orario di uscita</i>
<i>Scuola secondaria di primo grado (presso "Centro Giovani" del Comune di Palermo)</i>		
da lunedì a venerdì	9,00	13,00

### Orario l'IPM Malaspina

<i>Classe presso l'IPM Malaspina</i>	<i>Orario di ingresso</i>	<i>Orario di uscita</i>
da lunedì a venerdì	8,30	12,30

### Orario C.T.P. Modulo 1

<i>C.T.P. Modulo 1</i>	<i>Orario di ingresso</i>	<i>Orario di uscita</i>
<i>Scuola secondaria di primo grado e corso di alfabetizzazione per stranieri (presso via Di Martino)</i>		
da lunedì a giovedì	17.00	20.15
venerdì	17.00	20.00

## Orario C.T.P. Modulo2

<i>C.T.P. Modulo 2</i> <i>Scuola secondaria di primo grado</i> Presso manzoni	<i>Orario di ingresso</i>	<i>Orario di uscita</i>
da lunedì a giovedì	15,45	19,30
venerdì	15,45	19,30

### Al punto d. **Adattamento del calendario scolastico**

con delibera del Collegio dei docenti del 2 settembre 2013 si è preso atto del **Calendario scolastico regionale** che stabilisce quanto segue:

**Inizio Lezioni:** 16 settembre 2013.

**Termine Lezioni:** 10 giugno 2014.

**Festività Natalizie:** dal 23 dicembre 2013 al 6 gennaio 2014.

**Festività Pasquali:** dal 17 aprile 2014 al 22 aprile 2014.

**Altre Festività:** dal primo novembre al 3 novembre 2013 (ponte di Ognissanti); 15 maggio (Festa dell'Autonomia siciliana).

**Note:** Nelle scuole d'infanzia le attività educative terminano il 30 giugno 2014.

Da aggiungere la festa del **Santo Patrono** e le seguenti **Feste Nazionali**:

- tutte le domeniche;
- il primo novembre, festa di tutti i Santi;
- l'8 dicembre, Immacolata Concezione;
- il 25 dicembre Natale;
- il 26 dicembre;
- il primo gennaio, Capodanno;
- il 6 gennaio, Epifania;
- il lunedì dopo Pasqua (Pasquetta);

- il 25 aprile, anniversario della Liberazione;
- il primo maggio, festa del Lavoro;
- il 2 giugno, festa nazionale della Repubblica;
- 11 ottobre disinfezione;
- 14 ottobre disinfezione;
- 3- 4 marzo carnevale;
- 23-24 aprile;
- 16 maggio.

I giorni minimi di lezione sono 200 come previsto dall' art. 74 del D. Lg. n 297/94.

I 206 giorni di lezione distinti per mese	
Settembre: 13	Febbraio: 24
Ottobre: 27	Marzo: 26
Novembre: 24	Aprile: 20
Dicembre: 18	Maggio: 25
Gennaio: 22	Giugno: 7

Il Collegio ha confermato nel 14 settembre la data di inizio delle lezioni.

### Assegnazione dei Docenti alle classe e alle sezioni

Con delibera del Collegio dei docenti del 5 settembre 2013 si è proceduto all'assegnazione dei docenti alle classi di scuola secondaria, primaria e alle sezioni di scuola dell'infanzia:

### Scuola secondaria di primo grado

Discipline	I A	II A	III A
Italiano	Lo Iacono Nicola <b>Co</b>	Riolo Francesca <b>Co</b>	Parisi M. Caterina <b>Co</b>
Storia-Geografia	Lo Iacono Nicola	Riolo Francesca	Parisi M. Caterina
Inglese	D'agostino Annamaria	D'agostino Annamaria	D'agostino Annamaria
Francese	Vesco Susanna	Vesco Susanna	Vesco Susanna
Sc. Matematiche	Re Giuseppe <b>S</b>	Re Giuseppe	Genova Lina Pasquala
Tecnologia	Melluso Leda	Melluso Leda <b>S</b>	Melluso Leda
Musica	Macaluso Francesca	Macaluso Francesca	Macaluso Francesca
Arte E Immagine	Zavattieri Alessandra	Zavattieri Alessandra	Zavattieri Alessandra
Sc. Motorie	Scapellato Concetta	Scapellato Concetta	Scapellato Concetta
Religione	Finocchiaro Marilena	Finocchiaro Marilena	Finocchiaro Marilena
Sostegno	Rizzuto Gabriella		Giordano Letizia <b>S</b>
	I B	II B	III B
Italiano	La Mattina Anna	Lanaia Eleonora <b>Co</b>	Mazzeo Salvina <b>Co</b>
Storia-Geografia	Lo Iacono Nicola	Lanaia Eleonora	Mazzeo Salvina
Inglese	D'agostino Anna Maria	D'agostino Annamaria	D'agostino Annamaria
Francese	Vesco Susanna	Vesco Susanna	Vesco Susanna
Sc. Matematiche	Galante Rosa <b>Co</b>	Galante Rosa	Pantano Laura <b>S</b>

<b>Tecnologia</b>	Melluso Leda	Melluso Leda	Melluso Leda
<b>Musica</b>	Macaluso Francesca	Macaluso Francesca	Macaluso Francesca
<b>Arte E Immagine</b>	Zavattieri Alessandra	Zavattieri Alessandra	Zavattieri Alessandra
<b>Sc. Motorie</b>	Scapellato Concetta	Scapellato Concetta	Scapellato Concetta
<b>Religione</b>	Finocchiaro Marilena	Finocchiaro Marilena	Finocchiaro Marilena
<b>Sostegno</b>	Tuzzolino Francesca <b>S</b>	Greco Loredana <b>S</b>	Tuzzolino Francesca Rizzuto Gabriella <b>S</b>

	<b>I C</b>	<b>II C</b>	<b>III C</b>
<b>Italiano</b>	Gaiamo Stefania	Gaiamo Stefania <b>Co</b>	Lo Giudice
<b>Storia-Geografia</b>	Gaiamo Stefania	Parisi M. Caterina	Lo Giudice
<b>Inglese</b>	Di Stefano Rosa	Di Stefano Rosa	Di Stefano Rosa
<b>Francese</b>	Vesco Susanna	Vesco Susanna	Vesco Susanna
<b>Sc. Matematiche</b>	Fazio Matilde <b>Co</b>	Lombardo Giulia	Genova Lina P. <b>Co</b>
<b>Tecnologia</b>	Melluso Leda	Melluso Leda	Melluso Leda
<b>Musica</b>	Macaluso Francesca	Macaluso Francesca	Macaluso Francesca
<b>Arte E Immagine</b>	Zavattieri Alessandra	Zavattieri Alessandra	Zavattieri Alessandra
<b>Sc. Motorie</b>	Scapellato Concetta	Scapellato Concetta	Scapellato Concetta
<b>Religione</b>	Finocchiaro Marilena	Finocchiaro Marilena	Finocchiaro Marilena
<b>Sostegno</b>	Lumino Stefania <b>S</b>	Hoffmann Luisas	Cuccia Silvia <b>S</b>



#### 4.11 Iniziative formative rapportate al territorio in cui opera la scuola

Nel corso dell'anno scolastico la scuola ha promosso l'adesione delle classi alle seguenti iniziative:

Attività teatrale compagnia Zappalà "La storia di Babbo Natale"  
Centro Biotos: *Carnaval e le maschere* di Schumann

Incontro con l'astronauta Umberto Guidoni c/o il Cinema Golden

**Sono state promosse iniziative di solidarietà e beneficenza:**



La scuola ha aderito all'iniziativa TELETHON in collaborazione con l'Istituto di Credito B.N.L. La finalità istituzionale del Comitato Telethon consiste nell'assegnazione ed erogazione di fondi a progetti di ricerca per far avanzare la ricerca scientifica verso la cura della distrofia muscolare e delle altre malattie genetiche. Il Comitato intende dare priorità a quelle malattie che per loro rarità sono trascurate dai grandi investimenti pubblici ed industriali. Pertanto lo scopo delle iniziative è dare fondi ad eccellenti progetti di ricerca ed ai migliori ricercatori in Italia. La nostra istituzione scolastica parteciperà all'iniziativa con la visione del film "Justin e i cavalieri coraggiosi" presso cinema Golden, il cui incasso sarà devoluto a Telethon e eventuali altre iniziative da concordare in itinere sempre patrocinate dal Comitato Telethon fondazione ONLUS.

**AIL**



La scuola ha aderito all'iniziativa promossa dall'AIL in favore della ricerca scientifica e volta a migliorare la qualità delle cure e dell'assistenza dei pazienti ematologici. Alla raccolta di beneficenza, durante la campagna delle Uova di Pasqua, hanno partecipato tutte le classi dell'istituzione scolastica.

### ***Festa della mamma***

La scuola ha promosso una vendita di beneficenza, il cui ricavato è stato devoluto in favore della missione in Birmania di Padre Gioacchino Naing Moe. La missione ospita e si prende cura dei bambini birmani poveri e orfani.

### ***Progetto Acqua è vita Associazione LVIA***

La scuola ha aderito al Progetto *Acqua è vita* che ha la finalità di sensibilizzare alunni e famiglie al valore della risorsa Acqua per un uso più consapevole della stessa e promuovere percorsi educativi ed informativi affinché l'accesso all'acqua potabile sia riconosciuto dalla Comunità Internazionale come un diritto umano fondamentale, affiancando alla teoria l'azione: la scuola si è infatti impegnata ad organizzare un'iniziativa finalizzata alla raccolta fondi a sostegno dei progetti idrici realizzati dalla LVIA in Africa.

### ***Progetto Mettiti nei miei panni usati, lavati, donati***

L'iniziativa, promossa da Dixan per le scuole italiane, vuole insegnare ai ragazzi come il semplice gesto di donare un capo di abbigliamento possa trasformarsi in un aiuto per gli altri.

### **Visite guidate e viaggi di istruzione**

Nel corso dell'anno scolastico si sono svolti i seguenti viaggi di istruzione e le seguenti visite guidate:

<b>Periodo</b>	<b>Classi partecipanti</b>	<b>Luogo e evento</b>
Febbraio		
18e20	Impastato	<i>Palermo Liberty</i> : villa Malfitano, villino Florio, villa Whitaker
Marzo		
6	Impastato	Visita alla caserma Carlo Alberto Dalla Chiesa
Aprile		
8	Manzoni	uscita didattica per la città di Palermo
29	Classi IV Manzoni	Visita al <i>Tempio Indù</i>
30	Classi IV La Pira	Visita al <i>Tempio Indù</i>
Maggio		
6	Classi IV Manzoni - La Pira	Uscita didattica c/o <i>Fattoria Valle del Torto</i>

8	terze medie	
22	classe V	Gita scolastica ad Agrigento
30	seconde primaria	Uscita didattica c/o maneggio <i>Prato verde</i> di Misilmeri

## **5. I PROGETTI**

### **a. Progetti destinati agli alunni**

#### **Progetto Terra "CLIL "**



Nell'ambito del Content and Language Integrated Learning si è data agli alunni l'opportunità di apprendere argomenti di discipline non linguistiche mediante l'uso della lingua straniera. Nella fattispecie gli alunni delle classi quarte hanno affrontato lo studio della Gran Bretagna e realizzato alcuni cartelloni che hanno poi descritto, in lingua inglese. Le classi terze hanno sviluppato un argomento di Storia (Prehistory) e hanno realizzato un plastico.

#### **Progetto Intercultura**

##### **Corsi di Lingua e cultura giapponese**



Nell'ambito delle iniziative interculturali, gli studenti hanno incontrato maestri giapponesi e hanno assistito a performance: vestizione del Kimono, realizzazione di ideogrammi; hanno gustato pietanze della cultura culinaria giapponese e realizzato origami. Inoltre hanno visionato fumetti in lingua originale.



**Associazione *Apriti Cuore Onlus***

**Progetto *Med.In.A.* (Mediazione Interculturale e Accoglienza)**

La scuola ha aderito al progetto promosso dall'associazione Apriti Cuore e si è avvalsa della collaborazione di un mediatore culturale la cui attività è stata volta a facilitare l'incontro e la relazione comunicativa tra le famiglie straniere e l'istituzione scolastica.

**Progetto *Educazione alla Salute***



Nell'ambito dell'educazione alla salute la scuola ha aderito al progetto promosso dal Ministero delle Politiche Agricole Alimentari e Forestali *Frutta nella scuola*.

Nell'ambito della prevenzione, gli alunni delle classi prime primaria sono stati sottoposti allo screening visivo.

**Progetto *Okkio alla salute***



Il Sistema di sorveglianza OKkio alla SALUTE, promosso dal Ministero della Salute e dal CCM (Centro per il controllo e la prevenzione delle malattie), coordinato dall'Istituto Superiore di Sanità e realizzato in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, con le Regioni e le Aziende Sanitarie, permette di valutare con indagini periodiche lo stato ponderale dei bambini di 8-9 anni della classe terza della scuola primaria, dei loro stili alimentari, dell'abitudine all'esercizio fisico e delle iniziative scolastiche favorevoli la sana nutrizione e l'attività fisica.

La sorveglianza degli stili di vita nei bambini è uno strumento essenziale per identificare i problemi presenti, la necessità di interventi mirati e l'effetto degli interventi già avviati.

OKkio alla SALUTE, grazie alle sue caratteristiche di semplicità, affidabilità e flessibilità, è un valido strumento per supportare gli operatori di sanità pubblica nel monitoraggio dell'obesità e dei comportamenti a rischio nei bambini.

Continuare a monitorare il fenomeno è necessario per consentire la costruzione di trend temporali e la valutazione dei risultati di salute, ma anche per programmare

interventi di sanità pubblica che possono risultare incisivi nelle diverse condizioni socio-economiche e per definire il ruolo che le diverse Istituzioni, i professionisti della salute, della scuola e la famiglia possono avere per la realizzazione di interventi integrati.

In questi anni le Istituzioni e i professionisti della salute e della scuola hanno cercato di favorire la diffusione di corrette informazioni e di stili di vita salutari attraverso interventi mirati.

Gli operatori sanitari hanno somministrato test sulle abitudini alimentari e hanno sottoposto gli alunni al controllo del peso corporeo e dell'altezza.

### **Continuità verticale, continuità orizzontale e educazione**

Nell'ambito della continuità, intesa come esigenza di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo, sono state realizzate attività rivolte alla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

#### **Scuola dell'infanzia - Scuola primaria**

l'incontro tra docenti dei due ordini di scuola (docenti di sezioni con alunni di anni cinque e docenti classi prime, in un primo tempo, e docenti classi quinte, in secondo tempo) ha perseguito i seguenti obiettivi:

- analizzare l'organizzazione curricolare al fine di individuare possibili elementi di continuità didattica;
- individuare i livelli di competenze e delle conoscenze degli alunni, le modalità di apprendimento, gli aspetti relazionali;
- raccogliere informazioni sugli alunni che presentano disagi (difficoltà d'apprendimento, relazionali, familiari ...);
- programmare e realizzare i progetti in collaborazione, per favorire l'incontro degli alunni delle classi-ponte;
- far visitare la scuola primaria ai bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia, per conoscere la nuova realtà scolastica e gli insegnanti;
- programmare l'accoglienza dei futuri alunni della scuola primaria;
- organizzare un OPEN DAY, per consentire ai genitori interessati di visitare i plessi di scuola primaria.

#### **Scuola primaria - Scuola secondaria di primo grado**

l'incontro tra docenti dei due ordini di scuola ha perseguito i seguenti obiettivi:

- individuare i livelli di acquisizione delle competenze e delle conoscenze degli alunni, le modalità di apprendimento, gli aspetti relazionali;
- raccogliere informazioni sugli alunni che presentano disagi (difficoltà di apprendimento, relazionali, familiari ...);
- creare occasioni d'incontro tra i docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado per confrontarsi e approfondire temi e problemi, a partire dalla riflessione comune su quanto nella scuola si realizza a livello formativo e didattico;
- programmare e realizzare progetti ed attività che favoriscano l'incontro fra gli alunni delle classi-ponte e non solo ( progetto Palermo città a portata dei Ragazzi - Consiglio Comunale dei Ragazzi, progetto legalità, progetto verso una scuola Amica, progetti sportivi, rappresentazioni teatrali, ecc);
- predisporre durante l'anno scolastico attività in comune;
- partecipare alle iniziative proposte dalle scuole secondarie di primo grado del territorio;
- organizzare un OPEN DAY, per consentire ai genitori interessati di visitare il plesso di scuola secondaria di primo grado.

Progetto Orientamento( Secondaria di 1°grado)

### **Progetto Bridge**

Il Progetto gestito dal Comune di Palermo: servizio interventi socio assistenziali, U.O. progettazione speciale in partner con ARCES e ELIS è rivolto agli alunni della scuola secondaria di II grado, ai docenti e ai genitori.

L'obiettivo è creare una rete integrata tra soggetti pubblici e privati per prevenire il rischio di marginalità sociale tramite lo sviluppo di una metodologia di sistema e la realizzazione di strumenti di supporto per fornire *BEST Practice* di interventi educative sui giovani.

#### **Attività studenti**

- Nei mesi di Gennaio e Febbraio 2014 le classi seconde hanno partecipato ad un laboratorio di conoscenza di sé e di motivazione allo studio condotte dal dott. Sergio Signorino (Psicologo) in orario pomeridiano con elaborazione schede e test ( che avranno un riscontro nei retest da fare nei prossimi mesi per valutare i risultati ottenuti).
- Le classi terze hanno partecipato ad un laboratorio sulle opportunità formative dopo la terza media oltre che i consueti incontri di conoscenza con gli istituti superiori e istituti e corsi professionali. Ampliati da schede e lezioni specifiche di Orientamento nelle singole discipline curriculari (I settori del lavoro e i titoli

di studio ... I settori produttivi e loro evoluzione ..., Interessi e attitudini ... etc.)

- Tutti gli alunni delle classi seconde hanno svolto Colloqui individuali con lo psicologo, gli alunni delle classi terze svolgeranno i colloqui solo su richiesta.

### **Attività genitori**

Le attività rivolte ai genitori degli alunni delle classi prime, seconde e terze hanno seguito il seguente calendario:

- Lunedì 7 aprile dalle ore 17,00 alle ore 19,00

*Le caratteristiche dell'adolescenza: problematiche tipiche in relazione al contesto sociale e strategie d'azione*

- Martedì 8 aprile dalle ore 17,00 alle ore 19,00

*La comunicazione in famiglia: come ascoltare e farsi ascoltare per sviluppare autostima e motivazione allo studio nei figli*

- Giovedì 10 aprile dalle ore 17,00 alle ore 19,00

*I nuovi mezzi di comunicazione per le nuove generazioni*

### **Attività docenti**

Le tematiche degli incontri seminariati previsti dal progetto Bridge per i docenti sono state le seguenti:

*La didattica orientativa e la metodologia ADVP (Activation du Developpement Vocationnel et Personnel)*

*Comunicazione, Digital Media e Scuola. Comunicare con le nuove generazioni ed utilizzare i new media per prevenire la dispersione.*

I seminari condotti dalla Dott.ssa Leonarda Longo (Università degli Studi di Palermo) ed dal dott. Stefano Greco (collaboratore ELIS Romasono stati svolti c/o l'ARCES di Palermo.



## Servizi per gli studenti

La scuola ha istituito uno *sportello di ascolto* pensato per gli alunni e le famiglie, ma aperto a tutti coloro che ne facessero richiesta. Lo sportello ha avuto cadenza settimanale.

## Cittadinanza e Costituzione

Nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione è stato promosso il Progetto Pilota "*Verso una Scuola amica*" promosso dall'unicef.



Gli studenti della scuola hanno partecipato all'iniziativa promossa dal progetto recandosi ai cantieri culturali della Zisa.

## Progetto di Educazione alla Legalità



Il Progetto di *Educazione alla Legalità*, promosso dalla Fondazione Falcone e dal MIUR, ha per titolo *Legalità e cittadinanza economica. Sconfiggere le mafie attraverso un uso consapevole del denaro*. Gli alunni hanno partecipato alla manifestazione del 23 maggio preparando cartelloni, lenzuola, canti, poesie, balli, giochi e rappresentazioni teatrali da svolgere durante la manifestazione e il corteo. Piazza Politeama ha accolto gli studenti delle classi quarte accompagnati dai docenti. La scuola è stata inoltre impegnata nelle seguenti attività:

- incontro-dibattito con l'associazione *Addio pizzo*
- proiezione in aula magna del film "*I cento passi*"
- corteo organizzato dall'associazione *Addio Pizzo*
- incontro con il giudice Leonardo Guarnotta
- incontro-dibattito con i Carabinieri
- incontro-dibattito con Giovanni Impastato
  
- Progetto *Legalità* Visione del film "*La mafia uccide solo d'estate*"
- Giornata della memoria *Incontro in prefettura con i familiari dei deportati*
  
- *Incontro con il magistrato Vittorio Teresi Attività teatrale "Le donne del Digiuono" c/o teatro Lelio*
- *C/o Villa Filippina, ICS Peppino Impastato riceve il primo premio sulla legalità, "Io nato dopo le stragi"*

- Visita alla caserma Palazzo Sclafani per partecipare al concorso *Tricolore Vivo*.

### **Progetto di Educazione all'ascolto della Musica classica**



La scuola, nell'ottica di avvicinare gli alunni all'opera lirica, alla conoscenza della trama dell'opera, di notizie biografiche dei compositori, con interventi vocali e musicali, ha promosso le seguenti attività:

*La scuola va al Massimo*, percorso musicale in collaborazione con il teatro Massimo di Palermo con la visione delle seguenti opere: *Il Barbiere di Siviglia*, *La Traviata*.

### **Attività Sportive**



La scuola ha promosso le seguenti **attività sportive in orario extrascolastico**:

- Ginnastica per adulti con il tecnico *G. Grasso*.
- Torneo di basket in collaborazione con l'associazione sportiva *Indiscipline*.
- Danza con l'associazione *Step dance*.
- Attività di lotta libera

### **al punto Progetti finalizzati alla prevenzione e al recupero della Dispersione Scolastica e la promozione del successo formativo**

Il Collegio dei docenti con riferimento alla Circolare del MIUR n. AOODGAI/10621, nel quadro della Programmazione dei Fondi Strutturati europei 2007/2013 ed in particolare nell'ambito del "Piano d'Azione Coesione per il miglioramento dei servizi pubblici collettivi al Sud", in risposta ai fabbisogni del territorio che ancora permangono; in riferimento al Piano di Azione di Coesione che offre al Settore Istruzione l'opportunità di rafforzare le azioni finalizzate al miglioramento delle competenze dei giovani e al contrasto alla dispersione

scolastica, si impegna a proporre un Piano Integrato di intervento finanziato con il FESR.

### **Progetto Area a Rischio**

Per l' a.s. 2013-2014 si avvia il *Progetto area a rischio* che prevede:

quattro laboratori di 30 ore per infanzia, primaria, secondaria. L'azione del progetto che s'intende promuovere, investe la metodologia della ricerca-azione che stimola all'autoformazione degli alunni e alla mentalità del ricercatore, attraverso una didattica laboratoriale. Per taluni moduli ci si avvarrà dell'esperienza delle operatrici psicopedagogiche di rete, dell'Osservatorio di area, esperte della metodologia della R.A.

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare.

I docenti devono creare le condizioni che consentano ai singoli allievi di riscoprire, reinventare, ricostruire i concetti. Questo va fatto nel rispetto dei livelli di sviluppo e di apprendimento, degli stili e dei ritmi di apprendimento di tutti.

Ciò può realizzarsi attraverso la costituzione di gruppi che operino in *laboratori di apprendimento* per rielaborare i contenuti disciplinari. La ricerca-azione valorizza i processi dell'apprendimento.

Con delibera del collegio dei docenti del **30/04/2014** vengono approvati i seguenti progetti:

<b>Titolo</b>	<b>Docenti</b>	<b>Destinatari</b>
<i>Coloriamo la scuola</i>	Iemolo, Ingrassia e Pingitore	alunni della primaria del plesso La Pira
<i>Un logo per la scuola</i>	Lumino	alunni del plesso Impastato
<i>Il laboratorio di scienze</i>	Galante	classe quinta G della scuola primaria del plesso Impastato
<i>Ti racconto una storia</i>	Lanaia	gruppi di alunni delle classi quinta H e F della primaria del plesso Impastato

## **Progetto area a forte processo immigratorio**

Per i *Progetti area a forte processo immigratorio* sono previsti due laboratori di 24 ore destinati agli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Il progetto nasce per rispondere ai bisogni di un'utenza sempre più diversa, ha connotazioni differenti e specifiche:

- 1) l'alfabetizzazione degli alunni stranieri;
- 2) l'educazione alla multi etnicità intesa come offerta formativa che fornisce conoscenze e competenze per comprendere una realtà sempre più complessa e globalizzata.

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare e prevedono la partecipazione attiva delle famiglie.

Finalità: sviluppare la cultura del rispetto e la consapevolezza della dignità e del valore di ogni essere umano, favorendo nei ragazzi la consapevolezza di sé, la coscienza di essere altri rispetto a culture diverse.

Obiettivi: rafforzare la propria identità culturale e di appartenenza non in contrapposizione ma in comunicazione con gli altri; conoscere culture e modi di vita diversi dai propri; essere capace di convivere con gli altri.

<b>Titolo progetto</b>	<b>Docenti</b>	<b>Destinatari</b>
<i>Costruisco i miei giocattoli</i>	Macaluso-Rizzo	Alunni secondaria di 1° grado

## **Progetti destinati agli alunni (MOF-FIS)**

Con delibera del Collegio dei Docenti del 30/04/2014 vengono approvati i seguenti progetti:

### **Progetti MOF CTP**

I progetti vogliono favorire l'integrazione sociale e prevedono un laboratorio di 12 ore.

Con delibera del 30/03/2014 il Collegio approva il *Progetto Sport IPM*.

Il progetto è frutto di un Accordo di programma PCM/MIUR in materia di alfabetizzazione motoria e promozione delle attività sportive nel contesto scolastico. Progetto n.4 "Lo sport negli istituti scolastici dei penitenziari minorili". Le figure professionali previste sono: esperti interni alla istituzione scolastica e esterni, più precisamente: due esperti per attività laboratoriale, un esperto di spinning, un esperto di spinning, un esperto di sollevamento, un esperto di danza moderna, un esperto tai chi, un esperto di yoga, un esperto attività di palestra.

<b>Titolo progetto</b>	<b>Docenti</b>	<b>Destinatari</b>
<i>La musica nel mondo</i>	Hoffmann	secondaria di 1° grado
<i>Crescere giocando</i>	Iacono e D'Urso	prima classe della primaria del plesso La Pira
<i>Recupero di matematica</i>	Di Gesù	classi quinte
<i>Recupero per le classi terze</i>	Cuccia	secondaria di 1° grado
<i>I colori dell'accoglienza</i>	Chiaromonte	studenti del mod. 1 del CTP

#### **g. Progetti destinati ai docenti Piano di aggiornamento e di formazione**

Il Piano di Aggiornamento e di Formazione per l'anno scolastico 2013/2014 ha previsto e realizzato il seguente percorso formativo: laboratorio di trenta ore *Docenti in orientamento*, rivolto a venti docenti delle scuole "Manzoni- Impastato" e Einstein (PON F3).

Il laboratorio ha fornito elementi utili alla corretta valutazione di interessi e opportunità degli studenti e all'aumento delle conoscenze teoriche e pratiche relative alla comunicazione interpersonale e alle più diffuse prassi di orientamento.

#### **Il corso ha perseguito i seguenti obiettivi:**

- aumentare la conoscenza delle tematiche relative all'orientamento scolastico e professionale;
- aumentare la conoscenza degli aspetti normativi e di integrazione scuola-lavoro;
- acquisire competenze per progettare e realizzare interventi di orientamento.

La scuola ha altresì promosso la formazione docenti aderendo a proposte e iniziative di enti presenti nel territorio.

#### **Progetto UNICEF**

Il progetto prevede due incontri pomeridiani (Lunedì 14/4/2014 e lunedì 05.05.2014) su due aspetti della tematica: *Abuso e Maltrattamento*.

Il percorso è rivolto ai genitori degli alunni e punta sulla prevenzione.

Prima fase:

incontro con gli psicologi esperti, con il DS, il corpo docenti e una rappresentanza dei genitori. In quest'occasione sarà illustrata la fase successiva (il cuore dell'attività). L'obiettivo è coinvolgere un numero significativo di genitori.

Seconda fase:

incontro in cui sarà svolta un'attività laboratoriale che avrà l'obiettivo di informare e sensibilizzare i genitori alla tematica. Saranno forniti, inoltre, alla fine dell'incontro tutti, i possibili riferimenti utili per cercare delle forme di aiuto laddove necessario.

## 6. Programma Operativo Nazionale PON

Il **Programma Operativo Nazionale "La Scuola per lo Sviluppo"** è uno dei programmi operativi previsti dal Quadro Comunitario di Sostegno (QCS) finanziati dai Fondi Strutturali Obiettivo 1. La titolarità di questo programma è del Ministero dell'istruzione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica - Ufficio V, che funge da Autorità di Gestione.

Il PON Scuola si avvale di due Fondi:

**il Fondo Sociale Europeo (FSE)**

**il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)**

Il P.O.N. ha come ambito di riferimento territoriale le scuole pubbliche di sei Regioni del Mezzogiorno: Basilicata, Calabria, Campania, Puglia, Sardegna e Sicilia.

### PON F3

Il progetto PON F3, in rete con le Scuole *Impastato (capofila) e Einstein*, e le associazioni *Segni di integrazioni e ISI* ha visto la realizzazione di tre percorsi, suddivisi in I annualità e II annualità:

<b>I ANNUALITA' "DAL MAL DI SCUOLA SI GUARISCE"</b>			
ACCOGLIENZA		MODULO	
IMPASTATO: <i>GENITORI IN DISCUSSIONE</i>			
		E:	T: Lima
IMPASTATO: <i>UN SEME IN CRESCITA</i>			
E: Spatola	T: Rizzo	E: Tripodi	T: Attardo
LA PIRA: <i>IO STRUMENTO PER LA SCUOLA</i>			
E: Parello	T: Brighina	E: Bazzano e Tripodi	T: Lombardo
EINSTEIN: <i>CRESCERE NELLE COMPETENZE</i>			
E: Parello	T: D'Ancona	E: Bazzano Mazzara	T: Muto
EINSTEIN: <i>CRESCO IN ITALIANO</i>			
E: Spedale	T: D'Ancona	E: Colietta	T: Viola
<b>I ANNUALITA' "MI ORIENTO"</b>			
ACCOGLIENZA		MODULO	
IMPASTATO: <i>IO CONOSCO, IO SCELGO</i>			
E: Bazzano	T: Tuzzolino	E: Di Maria e Spatola	T: Lanaia
MANZONI: <i>DOCENTI IN ORIENTAMENTO</i>			

		E:	T: Albanese
EINSTEIN: <i>COME STUDIARE, COME LAVORARE</i>			
E: Parello	T: D'Ancona	E: Di Maria e Spatola	T: Muto
<b>I ANNUALITA' "SPAZIO AGORA"</b>			
ACCOGLIENZA			
IMPASTATO: <i>RACCONTO LA MIA SCUOLA</i>			
E: Maiorca	T: Di Liberto	E: Liggio e Vittorietti	T: Baio
LA PIRA: <i>SPAZIO CORPOREO PER LA LEGALITA'</i>			
E: Maiorca	T: Montalto	E: Marina Di Salvo e Vruccoleri	T: Siragusa
EINSTEIN: <i>UNA NOTA IN CRESCITA</i>			
E: Parello	T: D'Ancona	E: Corinne Latteur e Spatola	T: Todaro e Giacalone

<b>I I ANNUALITA' "DAL MAL DI SCUOLA SI GUARISCE"</b>			
ACCOGLIENZA		MODULO	
IMPASTATO: <i>GENITORI IN DISCUSSIONE CRESCONO</i>			
		E:	T:
IMPASTATO: <i>I FRUTTI DEL SEME</i>			
E: Spatola	T: Rizzo	E: Tripodi	T: Attardo
LA PIRA: <i>LA SCUOLA IN RESTAURO</i>			
E:	T:	E:	T:
EINSTEIN: <i>COMPETENZE PER CRESCERE</i>			
E:	T:	E:	T:
EINSTEIN: <i>CRESCO IN ITALIANO 2</i>			
E:	T:	E:	T:

<b>I I ANNUALITA' "MI ORIENTO"</b>			
ACCOGLIENZA		MODULO	
IMPASTATO: <i>IO SCELGO, IO CRESCO</i>			
E:	T:	E:	T:
MANZONI: <i>DOCENTI PER L'ORIENTAMENTO</i>			
		E:	T: Albanese
EINSTEIN: <i>STUDIO O LAVORO</i>			
E:	T:	E:	T:

<b>II ANNUALITA' "SPAZIO AGORA"</b>			
ACCOGLIENZA			
IMPASTATO: <i>RISCRIVO LA MIA SCUOLA</i>			
E: Maiorca	T: Di Liberto	E: Liggio e Vittorietti	T: Baio
LA PIRA: <i>SPAZIO CORPOREO PER LA CONDIVISIONE</i>			
E: Maiorca	T: Montalto	E: Marina Di Salvo e Vruccoleri	T: Siragusa
EINSTEIN: <i>CRESCERE IN CORO</i>			
E: Parello	T: D'Ancona	E: Corinne Latteur e Spatola	T: Todaro e Giacalone

### **PON FESR Azione E1 e A3**

Con delibera del Collegio dei docenti del 30/03/2014 la scuola aderisce al

*Asse I "Società dell'informazione" obiettivo operativo A3: cablaggio e rete inclusa strumentazione wireless.*

*Asse II "Qualità dell'ambiente scolastico" obiettivo specifico E1: realizzazione degli ambienti dedicati per facilitare e promuovere la formazione dei docenti attraverso l'arricchimento delle dotazioni tecnologiche e scientifiche e per la ricerca didattica degli istituti.*

P.O.N. F.E.S.R. Azione E1 e A3 (A.3 = Dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali, E.1 = Ambienti dedicati per facilitare e promuovere la formazione permanente dei docenti). Circolare M.I.U.R. AOODGAI/1858 del 28 febbraio 2014. Asse I "Società dell'informazione" Obiettivo operativo A.3 *Cablaggio e rete inclusa strumentazione wireless*, ed all'Asse II "Qualità degli ambienti scolastici" Obiettivo operativo E, Potenziare gli ambienti per l'autoformazione e del personale della scuola - Obiettivo specifico E.1 *"Realizzazione di ambienti dedicati per facilitare e promuovere dei docenti attraverso l'arricchimento delle dotazioni tecnologiche e scientifiche e per la ricerca didattica degli istituti"*. Avviso per la presentazione delle proposte per la realizzazione di reti wireless e l'acquisizione di attrezzature per i docenti e il personale della scuola. Approvazione programmazione e candidatura."

<b>Obiettivo specifico del P.O.N.</b>	<b>Azioni poste a bando</b>
<b>A</b> - Incrementare le dotazioni tecnologiche e le reti delle Istituzioni Scolastiche	<b>A3</b> - Cablaggio e reti inclusa la strumentazione wireless
<b>E</b> - Potenziare gli ambienti per l'autoformazione e la formazione degli insegnanti	<b>E1</b> - Realizzazione di ambienti dedicati per facilitare e promuovere dei docenti attraverso l'arricchimento delle dotazioni tecnologiche e



Alle Istituzioni Scolastiche è offerta la possibilità di:

- accedere ed utilizzare tecnologie sempre più aggiornate ed efficaci per la didattica;
- permettere a docenti e studenti di fruire di risorse digitali nella didattica di classe;
- trasformare aree ed ambienti didattici in aree ed ambienti didattici wireless;
- portare la connettività senza fili in aree interne agli edifici scolastici per la fruizione di contenuti digitali;
- dotarsi dei registri elettronici, in linea con la normativa vigente.

## 7. SISTEMA DI VALUTAZIONE

### 7.1 Modalità e strumenti di valutazione dell'offerta e dei risultati ottenuti e frequenza dei momenti valutativi PROVE INVALSI

Le prove INVALSI hanno avuto luogo secondo il seguente calendario:

**Martedì 06.05.2014** Prova preliminare di lettura per le classi II e prova di Italiano per le classi II e V primaria;

**Mercoledì 07.05.2014** Prova di matematica per le classi II e V primaria e Questionario studente per la classe V primaria.

- Le competenze che saranno testate sono:

**ITALIANO**

19.06.2014: Esame di stato - classi III scuola secondaria di primo grado -  
Sessione ordinaria

25.06.2014: Esame di stato - classi III scuola secondaria di primo grado - I  
Sessione suppletiva

02.09.2014: Esame di stato - classi III scuola secondaria di primo grado - II  
Sessione suppletiva

- Capacità di comprensione del testo.
- Conoscenze di base della struttura della lingua italiana.

**MATEMATICA**

- Conoscenze ed abilità nei sotto-ambiti disciplinari (numeri, spazio, figure, dati, previsioni, relazioni, funzioni).

Il QUESTIONARIO riguarderà:

informazioni personali, strategie cognitive e metacognitive, motivazione ed impegno, benessere/malessere, profilo attività alunno, ambiente familiare.

Classi	Numero alunni	Tipo di prova	Docenti somministratori	Docenti correttori
2A		<b>Italiano</b>	Severino	Di Noto- Puleo Albanese -Madonia
2B			Miceli	Albanese- Miceli- Madonia
2C			Brighina	Fretto
2D			Mendola	Corvaia
2 E			Scimeca	Suppl. La Russa
2 F			Diliberto	Iuculano
2 G			Parlapiano	Lentini
		<b>Matematica</b>		

2A			Anello	Maggio
2B			Albanese	Albanese-Miceli
2C			Iemolo	Solazzo
2D			Corvaia	D'Urso
2 E			Di Martino	Villino
2 F			Culò	Di Martino
2 G			Bonsignore	Culò

Classi	Numero alunni	Tipo di prova	Docenti somministratori	Docenti correttori
5A		<b>Matematica</b>	Governale	Giandinoto-Bruscato
5B			Orlando	Giandinoto-Bruscato
5C			Tarantino	Albanese -Insalaco-Madonia
5D			Solazzo	Ingrassia
5 E			Mira	Fantei
5 F			Baio	Di Gesù
5 G			Lima	Calia
5 H			Ingargiola	Conserva
		<b>Italiano</b>		
5A			Gentile	Albanese-Miceli-Viviani
5B			La Bianca	Giandinoto-Bruscato
5C			Rizzo	Giandinoto-Bruscato
5D			Porrovecchio	Tornambè
5 E			Fretto	Pingitore
5 F			Simone	Baio
5 G			Calia	Lima
5 H			Conserva	Scimeca

## Questionario

Classi	Numero alunni	Docenti somministratori	Docenti correttori
5A		Bruscato	Giandinoto-Bruscato
5B		Madonia	Tarantino-Giallombardo
5C		Lazio	Insalaco-Albanese-Madonia
5D		Corvaia	Iacono
5 E		Fretto	Pingitore
5 F		Baio	Zito
5 G		Lima	Calia
5 H		Ingargiala	Galletta

## 7.2 Autoanalisi e autovalutazione del servizio scolastico

### Progetto CAF Miglioramento delle Performance delle Istituzioni Scolastiche

Il progetto "*Miglioramento delle performance delle Istituzioni scolastiche*" è realizzato nell'ambito del PON 2007-2013 "*Competenze per lo sviluppo*" (FSE Asse II Capacità istituzionale - Obiettivo H) dal Dipartimento della Funzione Pubblica, su incarico del MIUR, in collaborazione con Formez PA.

#### Gli obiettivi

- Favorire l'introduzione nelle scuole di Campania, Calabria, Sicilia e Puglia di processi di autovalutazione e miglioramento continuo basati sul modello europeo CAF Education;
- sviluppare conoscenze e competenze per l'autovalutazione e il miglioramento continuo secondo i principi di eccellenza del Total Quality Management;
- promuovere la cultura della qualità della performance organizzativa;
- favorire la costituzione di network territoriali a supporto della diffusione del modello.

#### Le azioni

- **Azioni di informazione:** seminari per sensibilizzare e promuovere la partecipazione al Progetto.
- **Percorsi di accompagnamento:** in funzione delle differenti caratteristiche e livelli di maturità organizzativa delle istituzioni scolastiche.
- **Confronto tra esperienze:** azioni di networking e visite presso altre istituzioni scolastiche nazionali per favorire il benchlearning.
- **Stesura del Rapporto di Autovalutazione**
- **Stesura Piano di Miglioramento**

#### Docenti coinvolti

GAV	Referenti: Albanese- La Russa Docenti:Fretto-LoPiccolo-Lazio-Lombardo-Montalto-Orlando
Comitato di Miglioramento	Referenti: Albanese- La Russa Docenti: Pitingaro- Fretto-Lo Piccolo

I documenti redatti dal GAV e dal Comitato di Miglioramento sono depositati agli atti della scuola.

**Progetto ValeS** Valutazione e Sviluppo Scuola promosso dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Referenti	Docenti
Albanese-Galanti	FFSS dell'Istituzione scolastica

Il Progetto ValeS, giunto al secondo anno, ha previsto la presenza a scuola di valutatori, i quali, nella prima fase, hanno consultato alcuni documenti della scuola: Rapporto autovalutazione, POF e Programma annuale; hanno poi esaminato i dati provenienti dal Fascicolo Scuola in Chiaro MIUR, prove INVALSI, Rapporti questionario scuola, questionari studenti, insegnanti e genitori.

Nella seconda fase hanno visitato la scuola e condotto interviste ai portatori di interesse (DS, docenti, personale ATA, genitori).

Nella terza fase i valutatori si sono confrontati sulle informazioni raccolte ed hanno redatto congiuntamente il *Rapporto di valutazione esterna*.

## **7. NOTE AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Gli adeguamenti al Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2013/2014 sono stati elaborati dalla Funzione Strumentale area 1 designata dal Collegio dei Docenti, approvati nella seduta del **30/06/2014** e adottati dal Consiglio di Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Silvia Schiraldi